



BEST-SABEL

STAATLICH  
ANERKANNT  
PRIVATSCHULE

# BEST-SABEL GRUNDSCHULE KAULSDORF

BEST-SABEL.DE

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>LERNEN MACHT FREUDE</b>	<b>4</b>
<b>KONZEPT</b>	<b>5</b>
<b>LEITSÄTZE</b>	<b>6</b>
<b>PROFILE</b>	<b>8</b>
Naturwissenschaften	<b>9</b>
Informatik	<b>10</b>
Werken/Technik	<b>11</b>
<b>GANZTAGSANGEBOT</b>	<b>13</b>
<b>AUSSTATTUNG</b>	<b>14</b>
<b>NACHHALTIGKEIT</b>	<b>16</b>
<b>SCHREIBSCHRIFT</b>	<b>17</b>
<b>MITEINANDER</b>	<b>18</b>

# LERNEN MACHT FREUDE



**Kinder wollen die Welt begreifen, sie wollen von sich aus Rechnen, Schreiben und Lesen lernen. Eltern wünschen sich dafür ein Umfeld, welches die nötige Sicherheit, Ruhe und Geborgenheit vermittelt.**

Solch einen Raum, in dem sich die Kinder wohl- und angenommen fühlen, bietet unsere BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf. Als privat geführte Ganztagschule setzen wir unseren inhaltlichen Schwerpunkt im naturwissenschaftlich-technischen Bereich.

Lernen macht Freude. Doch nicht immer fällt es leicht, braucht mehr Unterstützung oder Zeit. Unsere erfahrenen Lehrer\*innen und Erzieher\*innen arbeiten auch hier Hand in Hand, damit die Kinder ihre Freude und Motivation aufrecht erhalten. Gleichzeitig lernen sie, ihr Verhalten zu reflektieren und eigenverantwortlich zu handeln. Strukturierte Abläufe im Ganztagsbetrieb von Klasse 1 bis 6 und verbindliche, zuverlässige Unterrichtskonzepte fördern das gemeinsame Lernen in jahrgangshomogenen Gruppen.

Wir fördern Selbstvertrauen und ermutigen unsere Schüler\*innen, Herausforderungen anzunehmen und zu meistern.



- 1 Unterricht im Fachraum Werken
- 2 Klassenraum mit Projektarbeiten
- 3 Motorik-Training

## KONZEPT

**Die BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf ist seit 2008 ein Ort des Lernens und Erlebens für Kinder der Klassenstufe 1 bis 6.**

Unsere Ganztagschule in gebundener Form mit den Profilen Naturwissenschaften, Werken/Technik und Informatik bietet Schüler\*innen der Primarstufe die besten Voraussetzungen, um ihre Talente und Interessen zu entdecken und zu fördern, sowie Basiskompetenzen in einem lernförderlichen Klima zu stärken. Wir gestalten dabei unseren Unterricht differenziert, strukturiert und methodenreich.

Mit unserem Betreuungs- und Bildungsangebot zwischen 6 und 18 Uhr schaffen wir einen verlässlichen Rahmen für Familien und Kinder – in schulfreien Zeiten auch mit abwechslungsreichem Ferienangebot. Das ineinandergreifende, gebundene Ganztagsangebot von Schule und Freizeit, ermöglicht allen Kindern ihren unterschiedlichsten Interessen und Neigungen nachzugehen.



### KLEINE KLASSEN

Kleine jahrgangshomogene Klassen mit maximal 22 Schüler\*innen, klarer Stunden- und Pausenwechsel und ein Stundenplan ohne Ausfallstunden geben Kindern und Eltern einen verlässlichen Rahmen für erfolgreiches Lernen.

### AUSREICHEND LERNZEIT

Geplante Stunden für Lernzeit dienen der Möglichkeit zum Wiederholen und Festigen – ganz im persönlichen Lerntempo. In den höheren Klassenstufen planen und strukturieren die Schüler\*innen in Eigenverantwortung das Erledigen ihrer Wochenaufgaben zunehmend selbst. Wir stärken unsere Schüler\*innen in ihrem selbstständigen Lernen.



### ENGLISCH

Schon ab dem ersten Schultag – und somit zwei Jahre vor dem regulären Beginn an den Berliner Schulen – steht bei uns Englisch als erste Fremdsprache auf dem Stundenplan. Unsere Schüler\*innen beginnen mit einfachen Redewendungen aus ihrem Alltag. Am Ende der Grundschulzeit sind sie in der Lage, erste Präsentationen auf Englisch zu erstellen und zu halten.

### SCHREIBSCHRIFT

Ab Schulbeginn erlernen die Schüler\*innen die Schreibschrift. So erfährt das Zusammenspiel von Kopf und Hand eine wichtige Rolle zur Verbesserung der Feinmotorik. Für ihre ersten schulischen Schreiberfahrungen nutzen die Schüler\*innen eigene, kindgerecht gestaltete BEST-Sabel Schreiblernhefte. Das Führen eines Hausaufgabenheftes und die regelmäßige Kontrolle der Arbeitsmittel und Heftführung helfen den Kindern zunehmend, sich selbst und das eigene Lernen zu organisieren.

### NOTEN

Ab dem zweiten Halbjahr der Klasse 1 werden die Leistungen benotet; eine Einschätzung des Lern- und Sozialverhaltens erfolgt regelmäßig in Form von Noten. Wir achten hierbei auf transparente Leistungsbewertung. Unser Ziel ist es, so alle Schüler\*innen mit ihren individuellen Leistungsmöglichkeiten im Blick zu haben, zum Lernen zu motivieren und sie dabei optimal zu unterstützen.

### FÖRDERUNG

Das BEST-Sabel Lerntherapie-Team bietet bei diagnostizierten Schwierigkeiten in der Rechtschreibung, Lesen oder Rechnen eine Förderung im Rahmen des Ganztagsbetriebs an. Ebenso kann ein Konzentrations- und Motorik-Training angeboten werden. Die Räume des TIF (Team für individuelle Förderung) sind im Hort- und Freizeitbereich untergebracht und für die Schüler\*innen schnell und unkompliziert während des Ganztagsschulbetriebs erreichbar.

# UNSERE IDENTITÄT

Die Leitsätze der BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf bilden unsere Grundlage für die Entwicklung und das selbstverantwortliche Gestalten unserer Grundschule. Sie sind im gemeinsamen kollegialen Prozess entstanden und stellen die Besonderheiten unserer Schule heraus. Als Basis unserer täglichen Arbeit, mit Schüler\*innen, Eltern, pädagogischem und technischem Personal, sorgen sie für verlässliche Strukturen, transparente Abläufe, stabile Netzwerke und kreative Teams.

# UNSERE LEITSÄTZE



## PROFIL

Wir bieten ein praxisnahes und handlungsorientiertes Lernumfeld und fördern das technisch-naturwissenschaftliche Grundverständnis.



## UNTERRICHT

Wir unterrichten mit Leidenschaft und Empathie und garantieren den Erwerb von Basiskompetenzen.



## PÄDAGOGISCHE HALTUNG

Wir legen Wert auf gegenseitigen Respekt, Wertschätzung und selbstverantwortliches Handeln zur Stärkung der kindlichen Persönlichkeit. Wir sind unseren Schüler\*innen täglich ein Vorbild.



## SCHULLEBEN

Wir schaffen durch gemeinsame Erlebnisse und Aktivitäten Lern- und Lebensfreude.



## ZUSAMMENARBEIT

Wir arbeiten persönlich und vertrauensvoll, effektiv und effizient im Team zusammen.



## KOOPERATION

Wir bereichern unsere pädagogische Arbeit durch die Kooperation mit einer Vielzahl von unterschiedlichen Partner\*innen.



## ÖFFENTLICHKEIT

Wir freuen uns über unsere gemeinsamen Ergebnisse und präsentieren sie gern der Öffentlichkeit.



## GANZTAG

Wir bieten klare Strukturen in einem verlässlichen Lebens- und Erfahrungsraum.

# PROFILE

Die BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf stärkt und fördert gezielt die Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten von Schüler\*innen. Mit dem gewählten Schwerpunkt Naturwissenschaften, Werken/ Technik und Informatik hebt sich unsere Grundschule deutlich von den Angeboten in Berlin/ Brandenburg ab. Der Unterricht weckt bei Mädchen und Jungen gleichermaßen das Interesse an gebauten, konstruierten und technischen Dingen im Alltag und vor allem Neugier auf das „Warum?“ und das Verstehen des „Wie?“.

## NAWI

★★★★★  
Beobachten

★★★★★  
Erforschen

★★★★★  
Experimentieren



## NATURWISSENSCHAFTEN

**Die Wissenschaften Biologie, Physik und Chemie erklären und beschreiben die kleinen und großen Phänomene unserer Welt. Wieso? Weshalb? Warum?**

Mit einer zusätzlichen Mathematikstunde pro Woche werden ab der vierten Jahrgangsstufe gute Voraussetzungen für den Übergang in die weiterführende Schule geschaffen. So haben die Schüler\*innen mehr Zeit zum Wiederholen und Vertiefen. Ab Klasse 5 gehen wir mit den Schüler\*innen auf Entdeckungstour im naturwissenschaftlichen Unterricht und untersuchen gemeinsam Phänomene aus Natur und Technik. Projekte, Wettbewerbe und weitere schulinterne Angebote sowie Unterricht an außerschulischen Lernorten verbinden Theorie und Praxis und lassen Naturwissenschaften lebendig werden.

Höhepunkte sind der „Tag der Wissenschaften“ für die Klassen 1 und 2 und die „Nacht der Wissenschaften“ für die Klassen 3 bis 6 sowie die regelmäßige Teilnahme an überregionalen Wettbewerben.

### WAS STECKT DRIN:

- ab Klasse 4 eine zusätzliche Mathematikstunde pro Woche
- Unterricht anschaulich, lebensnah und praxisbezogen
- fachübergreifende Unterrichtsinhalte aus den Bereichen Naturwissenschaften, Informatik, Gesellschaftswissenschaften und Werken/ Technik



**GUT ZU WISSEN** Freizeitstunde/ Zusatzangebot: Wir bieten Freizeitstunden und vielfältige Zusatzangebote an, sowie das Erledigen der Lernaufgaben im Rahmen des Ganztagsbetriebs.



- 1 Unterricht im Freien
- 2 Erlernen, Erleben und Erkunden

# INFORMATIK

- ★★★★★  
Nachdenken
- ★★★★★  
Hinterfragen
- ★★★★★  
Entwickeln

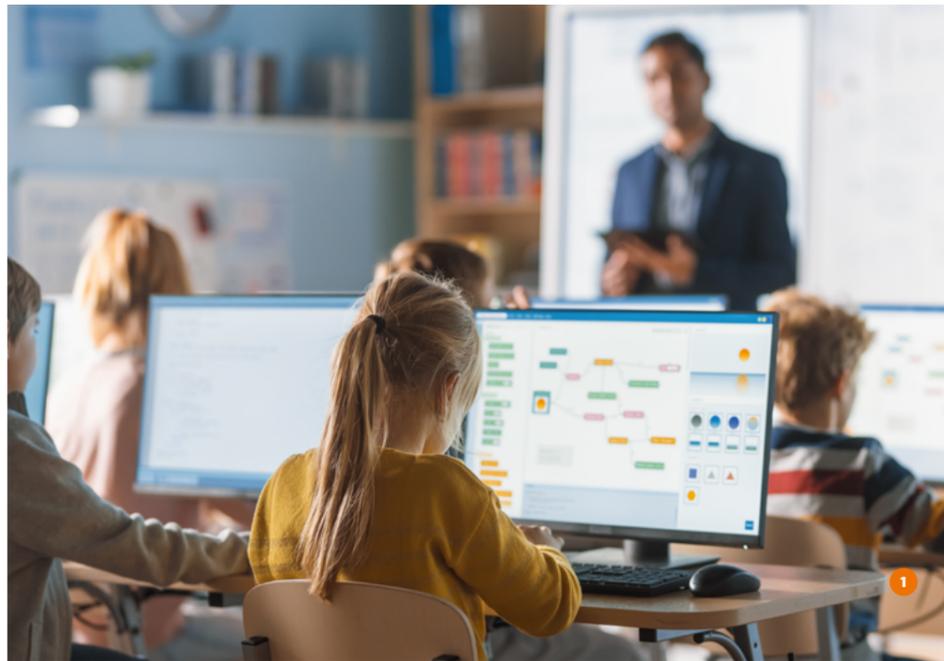


## INFORMATIK

**Ab Klasse 3 gehört das Fach Informatik zum eigens konzipierten erweiterten Lernangebot unserer Grundschule.**

Im Fachunterricht Informatik werden technische Systeme mithilfe verschiedener Beispiele kindgerecht nachvollziehbar gemacht. Die Kinder bedienen Office-Anwendungsprogramme und üben sich im sicheren Umgang mit dem Internet.

Durch die Nutzung der Computer und der entsprechenden Software erwerben unsere Schüler\*innen Fertigkeiten, die sie zunehmend in ihren Lernalltag integrieren. Anwendung findet das Praxiswissen direkt in Nutzung der "dBildungscloud", einer digitalen Lernumgebung, die unseren Schüler\*innen zur Verfügung steht.



### WAS STECKT DRIN:

- Bedienung von Office-Anwendungsprogrammen
- sicherer Umgang mit dem Internet und Entwickeln von Medienmündigkeit
- Tipptraining (10-Finger-Schreiben)
- Sammeln von ersten Programmiererfahrungen



## WERKEN/TECHNIK

**Das Fach Werken wird an unserer Schule verbindlich von Klasse 1 bis 6 unterrichtet. Das ist einmalig in Berlin.**

Wir ermutigen Kinder im Werk- und Technikunterricht, etwas mit ihren eigenen Händen zu erschaffen und wecken die Neugier an gebauten, konstruierten und geformten Dingen im Alltag. Unter Anleitung ausgebildeter Werklehrer\*innen lernen die Schüler\*innen unter anderem den sachgemäßen Umgang mit Werkstoffen wie Holz, Kunststoff und Metall kennen. Das handwerkliche Geschick wird früh entwickelt und gefördert. Ebenso erweitern die Schüler\*innen ihr Wissen um Textilien sowie den Umgang mit der Nähmaschine beim Erwerb des „Nähmaschinen-Führerscheins“.

Wir bereiten unsere Schüler\*innen durch einen praktischen Unterricht auf die Vielfaltigkeit des Lebens vor.



# WERKEN TECHNIK

- ★★★★★  
Konstruieren
- ★★★★★  
Erfinden
- ★★★★★  
Gestalten



### WAS STECKT DRIN:

- plastisches Gestalten von Ton, Knete und Papier
- sachgemäßer Umgang mit Werkzeugen sowie Werkstoffen z. B. Holz, Kunststoff und Metall
- Erlernen von Bearbeitungsprozessen mit Stoffen und Textilien
- Abschluss eines Nähmaschinen-Führerscheins



- 1 Unterricht im Fachraum Informatik
- 2 Erlernen des 10-Finger-Schreibens
- 3 Werklehrerin unterstützt beim Holzzuschnitt
- 4 Gestalten an der Nähmaschine

# IM FOKUS WERKEN/ TECHNIK



## EINZIGARTIG IN BERLIN/BRANDENBURG

### HANDWERK UND KREATIVITÄT

An der BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf ist das Fach Werken bereits seit 15 Jahren Teil der Stundentafel. Das ist weiterhin etwas Besonderes in Berlin/Brandenburg. Unsere Schüler\*innen besuchen bereits ab Klasse 1 den Werk- und ab Klasse 3 den Werk- und Technikunterricht. Wir sind überzeugt davon, dass die mit Werken und Technik verbundenen Kompetenzen einen positiven Einfluss auf die kognitive und auch soziale Entwicklung der Schüler\*innen haben. Unter Anleitung ausgebildeter Fachlehrer\*innen lernen die Kinder den Umgang mit Werkzeugen und Werkstoffen kennen und entwickeln konstruktiv-planerische Fähigkeiten sowie handwerkliche Fertigkeiten.

### KOMPETENZEN FÖRDERN

Werken und Technik fördern neben der Feinmotorik und dem kreativen Denken vor allem auch das räumliche und strategische Denken, den (technischen) Problemlösungsprozess und die partnerschaftliche Zusammenarbeit. Die Schüler\*innen sind bei der Bearbeitung eines Projektes aktiv in einen Entstehungsprozess eingebunden, den sie mit Kopf und Händen mitgestalten – wodurch Lernen für sie „begreif-bar“ wird. Die kreativen Ergebnisse aus dem Unterricht können in regelmäßigen Ausstellungen im Foyer unseres Schulgebäudes bestaunt werden.

### LERNEN FÜRS LEBEN

Uns ist besonders wichtig, dass der Unterricht die Schüler\*innen zum schöpferischen Denken und Handeln anregt und dabei das entdeckende Lernen fördert. Die dabei erlangten Erfahrungen und lebenspraktischen Fertigkeiten lassen sich auch auf andere Bereiche übertragen – ob in der Schule oder in der Freizeit. Eine starke inhaltliche Gewichtung erfährt der Unterricht durch das Thema Nachhaltigkeit, z.B. durch den sparsamen, ressourcenschonenden Umgang mit Material und Werkzeugen sowie unterschiedliche Upcycling-Projekte.

## FEST INTEGRIERT IN DEN STUNDENPLAN

### KLASSE 1

Arbeiten mit Papier/Herstellen von Gegenständen aus Papier, Sammeln und Gestalten von Naturmaterialien (Nüssen, etc.), Formen und geometrische Körper, Werkstoffkunde Textile Werkstoffe, Modellbau (Metallbaukasten und Bauteile), Merkmale von Magnetismus

### KLASSE 2

Herstellen von Gegenständen aus Papier und Holz, Werkstoffkunde Plastische Werkstoffe, Modellieren mit Ton, Textile Werkstoffe, Modellbau (technische Geräte/Bewegung)

### KLASSE 3

Textile Werkstoffe (Sticharten, Sticken), Herstellen von Gegenständen aus Papier, Pappe und Holz, Formen und Arbeiten mit Naturmaterialien, Technisches Zeichnen, Plastischer Werkstoff Lehm, Werkstoffkunde Holz, technische Objekte der Umwelt

### KLASSE 4

Modellbau (Befördern von Lasten, Übertragung von Bewegung), Elektrik (Stromkreis), Holz, Aufbau/Funktion sowie Pflege/Wartung des Fahrrads, Funktion und Bauweise von Bauwerken

### KLASSE 5/6

Holz und Brückenbauweise, Textiles Gestalten (Faserarten, Weben, Sticken, Nähen mit der Hand, Nähmaschinen-Führerschein, Erstellung von Schnittmustern), Antrieb und Bewegung von Maschinen und Fahrzeugen, Bauwerke, Elektrik (Elektronikbaukasten), Werkstoffkunde Kunststoff

# GANZTAGSANGEBOT MIT KLARER STRUKTUR



### WAS STECKT DRIN:

- Förderung der Selbstständigkeit und Fantasie
- Zeit und Raum für die Entwicklung eigener Interessen und Fähigkeiten in vielfältigen Angeboten
- Aktive Anleitung zur Bewegung (u. a. im Innenbereich Bällebad und im Außenbereich Klettern, Fußball, Tischtennis sowie Rollerfahren)
- Förderung der Sozialkompetenz im Umgang mit anderen Kindern in Spiel- und Konfliktsituationen (z. B. Grenzen setzen, erkennen, einhalten, friedfertig handeln)
- monatliche thematische Höhepunkte im Freizeitbereich

1 Schulgarten-Pflege am Projekttag "Tag des Baumes"

**GUT ZU WISSEN** Bei unseren regelmäßigen Kinderkonferenzen tauschen sich Klassensprecher\*innen, interessierte Schüler\*innen und Erzieher\*innen über Wünsche und Anliegen zum Lebensraum Schule aus. Die Kinder werden so ermutigt, ihre Rechte zu vertreten und ein Verständnis für Teilhabe, Mitsprache und demokratische Werte zu entwickeln.

## UNSER FREIZEITBEREICH

Erfolgreiches Lernen erfordert auch eine Atmosphäre der Ruhe sowie Beständigkeit im Tagesablauf. Das umfangreiche Ganztagsangebot von Schule und Freizeitprogramm bietet Verlässlichkeit für die Familien im Alltag. Im großzügigen Freizeitbereich mit vielfältigen Angeboten können sich die Kinder interessenorientiert im offenen Freizeitbereich bewegen. Sie entscheiden selbst über ihre Spielorte und -räume und an welchen Zusatzangeboten sie teilnehmen möchten.

Wir sensibilisieren unsere Schüler\*innen, Verantwortung für sich und das Miteinander zu übernehmen. Im Freizeitbereich findet ab 15 Uhr freies oder angeleitetes Spielen statt. In den 12 Themenräumen ist ebenso für Projekte und Zusatzangebote genügend Platz. Auch auf dem Schulhof können die Kinder regelmäßige Angebote wahrnehmen.

Unsere erfahrenen Erzieher\*innen schaffen und gestalten die Rahmenbedingungen unseres interessanten und vielfältigen Ganztagsangebots und begleiten die Schüler\*innen in all ihren Lern- und Spielprozessen. Das Besondere: Jede\*r Erzieher\*in betreut und gestaltet einen Funktions- bzw. Themenraum und bietet den Kindern eine verlässliche Unterstützung und Anleitung.

In den Ferien können die Kinder das Freizeitangebot von 6 - 18 Uhr (mit bewilligtem EFöB-Antrag) nutzen und an unserem interessanten und abwechslungsreichen Ferienprogramm teilnehmen. Vielfältige Aktivitäten erfreuen unsere Kinder in ihren Ferienwochen, wie Ausflüge, Sportspiele oder Basteln und Experimentieren und vertiefen bestehende Freundschaften oder erweitern spielerisch den Freundeskreis.

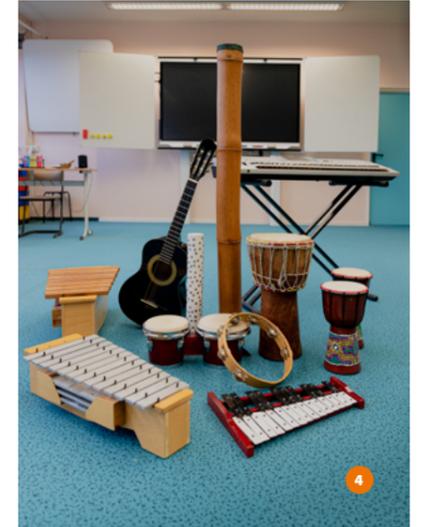
# AUSSTATTUNG



1



3



4

- 1 Großzügiges Außengelände
- 2 Klassenraum
- 3 "Grüne Oase" im Freizeitbereich
- 4 Fachraum für Musik



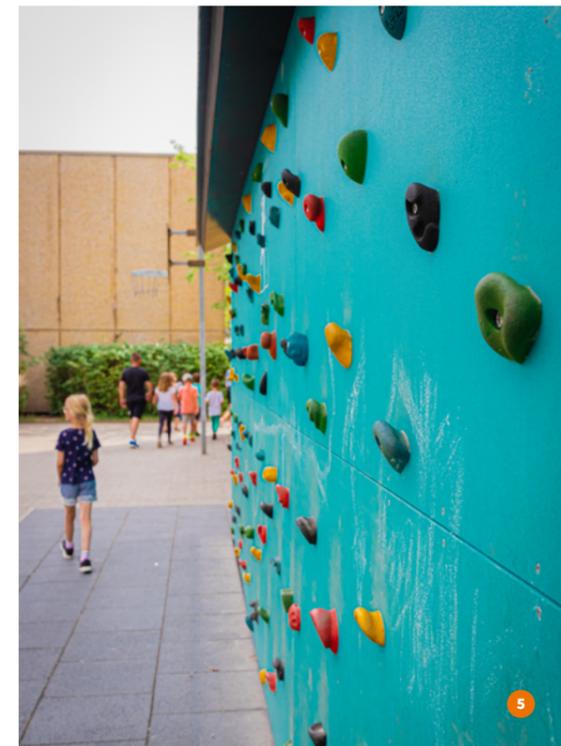
2

Das Schulgelände der BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf besteht aus Schulgebäude, Turnhalle, einem großzügigen Außengelände mit Sportanlagen und vielen Bewegungsmöglichkeiten sowie einem separaten Freizeitbereich.

Helle, freundliche Klassenräume, Fachräume für Naturwissenschaften, Informatik, Werken sowie für Kunst und Musik, ebenso eine Lehrküche bieten ausreichend Platz zum Lernen. Separate Garderobenräume unterstützen die klare Struktur.

Unsere Unterrichtsräume sind mit interaktiven SMART-Boards ausgestattet, die das Tafelbild optimal visualisieren und die Integration verschiedener Medien ermöglichen.

Unser Freizeitbereich im separaten Gebäude mit seinen vielseitigen Themenräumen vereint viele verschiedene Angebote zum Spielen, Lesen, Bauen, Basteln, Bewegen und Entspannen. Liebevoll gestaltete Themenräume wie die Kinderwohnung, der Lego-Raum und die Grüne Oase lassen Pausen und Nachmittagsstunden zum Spielerlebnis werden.



5



6

- 5 Kletterwand im Außenbereich
- 6 Spielraum und Kostümtube im Freizeitbereich
- 7 Fachraum für Werken

**Unsere Außenanlagen bieten hervorragende Bedingungen für Sport und Freizeit; Kletterwand, Fußballplatz und Laufbahn inklusive.**



7

# BNE – BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

## BEWUSST MACHEN UND HALTUNG ENTWICKELN

Die BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf macht Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) möglich, indem Lehrer\*innen und Erzieher\*innen gemeinschaftlich ein Ziel verfolgen: Bildung und Erziehung zu Achtsamkeit und umweltbewusstem Denken und Handeln. Dabei werden Kinder, Eltern und das Kollegium konstant sensibilisiert, ihr eigenes Handeln im Sinne der Nachhaltigkeit zu reflektieren.

### WAS BEDEUTET BNE IN UNSERER GRUNDSCHULE?

Das Thema BNE ist im Schulcurriculum wie auch in unserem Ganztagsangebot eingebunden und zeigt sich durch vielfältige Anwendungsbeispiele. Neben Projektwochen, die sich dem Thema Nachhaltigkeit in unterschiedlichsten Facetten widmen, sind beispielsweise Exkursionen in den Wald oder Aktionen im geländeeigenen Schulgarten ein Bestandteil der Zusammenarbeit von Lehrer\*innen und Erzieher\*innen.

Die Zusatzangebote im Ganztags nehmen ganz natürlich Inhalte eines nachhaltigen Bewusstseins auf, ob zu Bereichen wie Ernährung und Gesundheit oder Entspannung und Bewegung – kreative Ideen und kindgerechte Umsetzungen gibt es an der BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf viele. Wir nennen nachfolgend einige Beispiele.

### BNE IM UNTERRICHT

#### Werk- und Kunstunterricht

Im Fokus stehen das Kennenlernen und Herstellen von nachhaltigen Werkstoffen als auch die bewusste Verwendung von Materialien und Ressourcen. Unter dem Thema Upcycling lernen die Schüler\*innen, vermeintlichen Abfallprodukten einen neuen Nutzen zu geben.

#### Musikunterricht

Die Schüler\*innen basteln eigene Musikinstrumente aus Plastik- und Holzresten und erfahren mehr zu den Materialeigenschaften und Recyclingmöglichkeiten.

#### Sachunterricht und Naturwissenschaften

Es werden lehrplangerechte Themen zum Umwelt- und Naturschutz behandelt, die fächerübergreifend durch Experimente und Projekte unterstützt werden. Der Besuch von außerschulischen Lernorten, wie das "Umweltbildungszentrum am Kienberg" oder das "Labor M Biesdorfer Schloss" regen zum Austausch und Nachdenken an.

#### Klassendienst

Interessierte Kinder engagieren sich in ihrer Klasse als „Umweltschützer\*in“ und informieren ihre Mitschüler\*innen zum Thema Nachhaltigkeit. Sie üben sich in Verantwortung u. a. durch eine schriftliche „Klimavereinbarung“. Wichtige Umweltschutzaufgaben werden in klassenübergreifenden Treffen besprochen.



### BNE IM FREIZEITBEREICH

#### Aktion „Zu Fuß zur Schule“

Wir beteiligen uns jährlich an den weltweiten Aktionstagen. Im Vordergrund stehen mehr Bewegung und Selbstständigkeit der Schüler\*innen auf ihrem Weg zur Schule. Die Kinder lernen sicher zu Fuß, mit dem Fahrrad oder Roller zur Schule zu kommen und so möglichst die Fahrt mit dem Eltern-Auto zu vermeiden.

#### Aktion „Ein sauberhafter Nachmittag“

Mehrmals monatlich gesetzte Aktionen zeigen den Kindern wie Eigenverantwortung zur Sauberhaltung des Schulhofes und der Natur beitragen kann und was jede\*r für den Erhalt der Natur tun kann.

### BNE ÜBERGREIFEND

#### Projektwoche „Prima Klima“

In den Zusatzangeboten, Klassenstunden und als Unterrichtsschwerpunkt in Sachunterricht und NaWi werden die Schüler\*innen eine Woche lang zum Thema Umweltschutz sensibilisiert. Daraus werden konkrete Aktionen für die Zukunft abgeleitet.

**GUT ZU WISSEN** Wir sind nicht allein: „Eine chancengerechte Entwicklung, die ein Leben in Frieden und ein dauerhaft tragfähiges Ökosystem ermöglicht“ - das ist das selbsterklärte Ziel der internationalen UNESCO-Bildungskampagne Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) der Deutschen UNESCO-Kommission, 2015

**MEHR INFOS:**  
bne-portal.de



# SCHREIBSCHRIFT VON ANFANG AN

## VON DER HAND IN DEN KOPF – SCHREIBEN LERNEN AN DEN BEST-SABEL GRUNDSCHULEN

Das Thema Handschrift ist vor dem Hintergrund zunehmender Digitalisierung ein viel diskutiertes Thema. Zwei Jahre im Homeschooling oder Hybrid-Unterricht haben diesen Diskurs erneut befeuert und die Frage aufgeworfen, inwieweit Handschrift angesichts des Angebots an Tablets und Co. noch zeitgemäß ist.

In unseren BEST-Sabel Grundschulen ist uns beides wichtig: Wir sehen Medienkompetenz als wichtige Basisfähigkeit an und begleiten die Kinder bestmöglich auf ihrem Weg in eine zunehmend digitale Welt. Zugleich ermöglichen wir ihnen durch das Handschreiben Erfolgserlebnisse und das Trainieren schreibmotorischer Fertigkeiten. Wir sind überzeugt, dass das Schreiben mit Stift und Papier nachhaltiger ist für den Schrifterwerb und den damit verbundenen Lernerfolg als die reine Erstellung und Verarbeitung von Texten auf einer Tastatur.

### FÖRDERUNG DER FEINMOTORIK UND KOGNITIVER FÄHIGKEITEN

An unseren BEST-Sabel Grundschulen erlernen die Kinder ab Klasse 1 die Schreibschrift. Unsere jahrelange Erfahrung zeigt, dass dadurch die so wichtige Feinmotorik frühzeitig geschult und entwickelt wird. Eine Vielzahl von Studien (z.B. van der Meer, 2020) belegen darüber hinaus, dass das Schreiben mit der Hand die kognitive Entwicklung fördert. Das Ausschreiben einzelner Buchstaben macht es für die Kinder unmittelbar begreifbar, wie die einzelnen Buchstaben entstehen. Es werden mehr neuronale Netzwerke aktiviert als durch das Tippen auf einer Tastatur, die Formen der Buchstaben prägen sich dadurch besser ein. Das Erlernen von Buchstaben und Wörtern profitiert dabei von dem Zusammenspiel zwischen Hand und Kopf. Auch die Merkfähigkeit, der Spracherwerb sowie die räumlich-visuellen Fähigkeiten der Kinder werden durch das Schreiben mit der Hand gefördert.

**Für ihre ersten schulischen Schreiberfahrungen nutzen unsere Schüler\*innen zwei eigens für die BEST-Sabel Grundschulen erstellte, kindgerecht gestaltete BEST-Sabel Schreiblernhefte.**



### GEBUNDENE SCHREIBSCHRIFT AN DEN BEST-SABEL GRUNDSCHULEN

Unter den in Deutschland existierenden Schreibschriften haben wir uns an den BEST-Sabel Grundschulen für die gebundene Schreibschrift entschieden. Sie hilft den Kindern, Buchstaben auszuschreiben und sie in Verbindung zu sehen – gerade für Schreibanfänger\*innen bietet dies eine anfängliche Orientierung und Struktur. Darüber hinaus wird die Schrift durch das koordinierte Schwingen flüssiger und der Schreibprozess ermüdungsfreier. Dies stellt gerade bei langen Klausuren in der Oberstufe oder für die Fähigkeit, eigene Mitschriften in Ausbildung und Studium zu erstellen, eine Erleichterung dar. Wird die gebundene Schreibschrift sicher beherrscht, kann sich daraus später eine individuelle und gut lesbare Handschrift entwickeln. Bis dahin braucht es aber vor allem Übung und Schreibroutine, die wir in unseren BEST-Sabel Grundschulen durch das Schaffen unterschiedlicher Schreibanlässe immer wieder befördern.

Unabhängig von der Art der Schrift bleibt das Schreibenlernen mit der Hand für Kinder ein hoch komplexer und individueller Prozess, in dessen Verlauf sie selbst wirksam werden und mit eigenen Händen etwas erschaffen: Davon zeugen auch die stolzen Kinderaugen, wenn sie ihren Liebsten einen handgeschriebenen Brief überreichen können.

Quellen und weitere Hinweise unter [best-sabel.de/best-sabel-allgemein/schreibschrift](https://best-sabel.de/best-sabel-allgemein/schreibschrift)

# DAS MITEINANDER



- 1 traditioneller Familienlauf auf dem Schulgelände
- 2 gemeinsame Veranstaltungen erfreuen Kinder und Erwachsene

## GELEBTE TRADITIONEN

Gemeinsame Veranstaltungen, Wettbewerbe und Rituale fördern das gemeinsame Lernen an unserer Schule und festigen unser Miteinander mit Schüler\*innen als auch Eltern. Dazu zählt die Schulfahrt mit allen Kindern und Pädagog\*innen der Grundschule, die quartalsweise Kinderkonferenz, regelmäßige Höhepunkte im Freizeitbereich sowie die Patenschaften zwischen den jungen und älteren Schüler\*innen. Auch wiederkehrende Schulveranstaltungen dürfen nicht fehlen; wir freuen uns auf den Familienlauf und das Weihnachtssingen, thematische Projektwochen sowie Wettbewerbe wie „Känguru der Mathematik“ und „Heureka“.

## TRANSPARENTER ELTERNDIALOG

Transparenz und klare Kommunikationswege schaffen Verlässlichkeit und Vertrauen für die gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule. Wir arbeiten konstruktiv und wertschätzend mit den Eltern zusammen. Zusätzlich zu den regulären Elternabenden und Sprechtagen werden die Eltern jeden Monat schriftlich über wesentliche Unterrichtsinhalte und Termine informiert. Die aktive Mitwirkung der Eltern in den verschiedenen Schulgremien und im Krisenteam fördert ebenfalls den Austausch.

## RESPEKTVOLLER UMGANG

Unsere Umgangs- und Verhaltensregeln bestimmen den Lern- und Lebensraum Schule. Wir achten und respektieren einander. Gemeinsam mit Schüler\*innen und Eltern, Pädagog\*innen und Mitarbeiter\*innen entstand unser „Schul-Knigge“, unsere Verhaltensrichtlinien für einen respektvollen Umgang miteinander. Soziales Kompetenztraining und die STOPP-Regel sowie regelmäßige Kontaktstunden mit festen Klassenlehrer\*innen und den Bezugserzieher\*innen helfen den Kindern, sich konstruktiv und sachlich mit Konflikten im Alltag auseinanderzusetzen und schaffen ein Wir-Gefühl.

## ANGENEHMES SCHULKLIMA

Wir ermutigen die Schüler\*innen, über sich und ihre Gefühle, Erwartungen und Probleme zu sprechen. Dies fördert das gegenseitige Verständnis und verhindert Konfliktsituationen. Über den Schulalltag hinaus, zeigen wir den Kindern an speziellen Projekt- oder Aktionstagen, wie und warum unsere Schulgemeinschaft von jeder\*m Einzelnen mitbestimmt werden kann.



**GUT ZU WISSEN** In der Klassenstunde der 1.-2. Klassen bietet der\*die Erzieher\*in vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung. Es wird über das persönliche Befinden jeder\*s einzelnen Schüler\*in gesprochen, sowie das Zusammenleben in der Klasse. Die Kinder lernen, sich eine eigene Meinung zu bilden und Probleme zu lösen, um einen respektvollen Umgang sicherzustellen. Auch Bewegungsspiele und kreative Bastelangebote finden in dieser Zeit ihren Platz.

## IMPRESSUM

### **BEST-Sabel Bildungseinrichtungen gGmbH**

Littenstraße 109 • 10179 Berlin  
TEL.: 030 428491-50

### **Geschäftsführung:**

Kilian Kissling  
André Siggemann  
HRB 96921 B

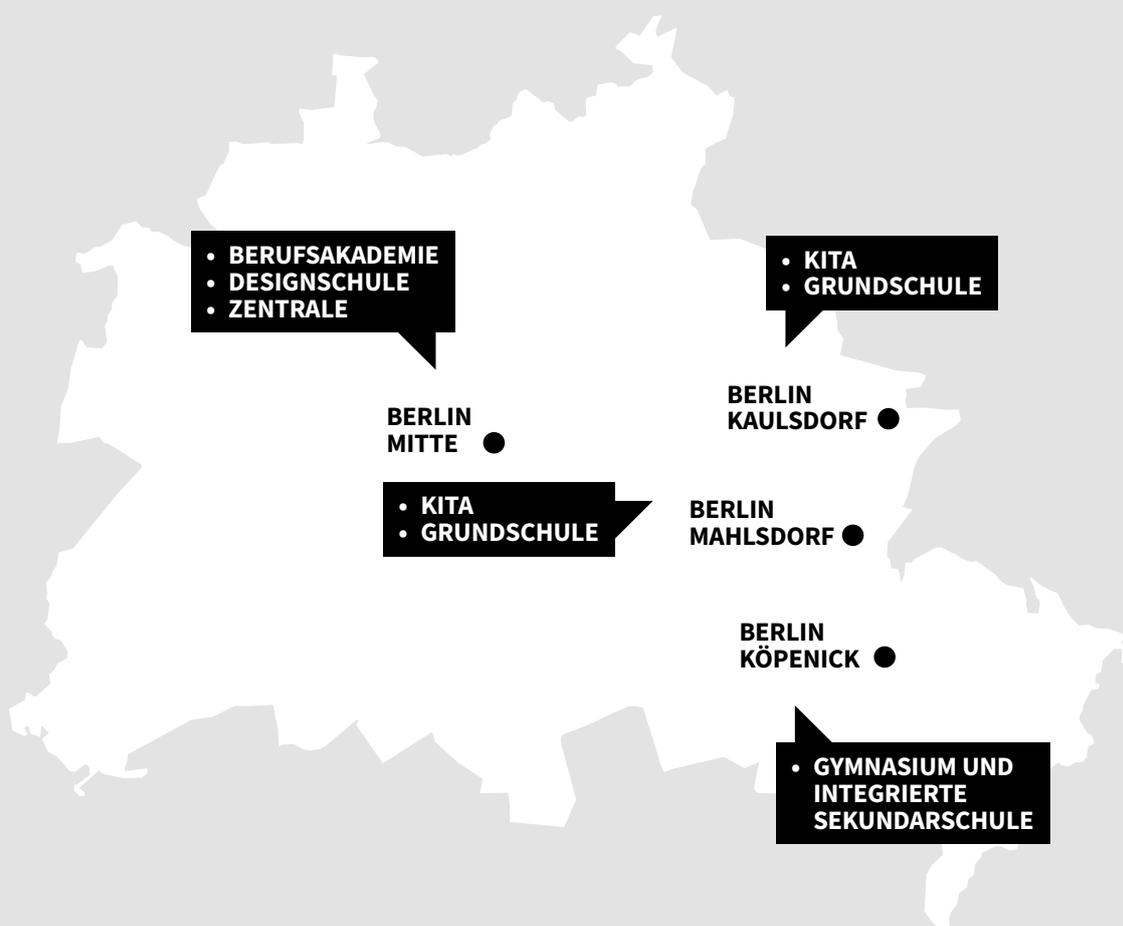
Die in der Publikation verwendeten Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Bilder oder Texte dürfen nicht ohne Genehmigung des Herausgebers verwendet werden.

Design: Diego Cristancho,  
BEST-Sabel Bildungszentrum GmbH,  
Abteilung Marketing/ Öffentlichkeitsarbeit

Anmerkungen oder Fragen zur Publikation richten Sie bitte an die Redaktion: [marketing@best-sabel.de](mailto:marketing@best-sabel.de)

### **BEST-SABEL.DE**

# ENGAGEMENT FÜR BILDUNG IN BERLIN



**BEST-SABEL**

**BEST-Sabel Grundschule Kaulsdorf**  
Wernerstraße 48 • 12619 Berlin-Kaulsdorf  
**WEB** best-sabel.de

**TEL** 030 565946-68  
**FAX** 030 565946-67  
**E-MAIL** grundschule-kaulsdorf@best-sabel.de